

adultes - ענעערווא_קסך - **dervaksènè** - **adultes**

Programme des activités de l'après midi - 2-

Conférences débats : du dimanche 4 au samedi 10 juillet

16h30- 18h30 : Conférences débats

zuntik dimenge 4/07	montik diluns 5/07	dinstik dimarts 6/07	mitvokh dimècres 7/07	donershtik dijòus 8/07	fraytik divendres 9/07	shabes dissabte 10/07
<p>Le sens d'une approche interculturelle aujourd'hui. l'exclusion, mieux vivre ensemble, valorisation du vivant: enjeux et solutions</p>	<p>L'identité culturelle et ses composantes plurielles Chacun se définit souvent par une étiquette exclusive, l'identité est elle véritablement si "réduite" que ça ?</p>	<p>Peuples, nations, ethnies... Réflexions sur les notions de nationalité, nation, peuple, identité dans l'histoire...</p>	<p>Les groupes et ses dangers : stéréotypie Une "stratégie" du regard sur l'autre ses motivations et ses effets.</p>	<p>L'engagement dans une action interculturelle concrète : exemples. Le voyage interculturel, Le mariage mixte, Le musée des instruments de musiques du monde, La maison de Montreuil et ses cours de cuisine du monde</p>	<p>L'enseignement de l'histoire et les minorités, exemple des Juifs du Languedoc Présentation des travaux de Suzanne Citron</p>	<p>débat et discussions rétrospective et bilan</p>

Description des après midi - 2-

Conférences débats : du dimanche 4 au samedi 10 juillet

Dimanche (Oriane Schneider, Ahsène Zehraoui)

Le sens d'une approche interculturelle aujourd'hui : l'exclusion, mieux vivre ensemble, lien entre biodiversité et humanité, enjeux et solutions ?

Rencontres et discussions avec des associations engagées pour améliorer « le vivre ensemble » dans notre société.
Samudaripen : femme engagée pour la mémoire des Roms victimes du nazisme et pour l'aide aux Roms actuellement
Georges Federmann : de la Shoah, du Samudaripen à la défense des sans papiers
Yad Layeled France : l'enseignement de la Shoah comme éducation à la paix ici et ailleurs
L'enseignement de l'histoire de la Shoah comme paradigme des crimes contre l'humanité en Europe
Licra

Lundi (Claude Secroun, Philippe Martel, Ahsène Zehraoui)

L'identité culturelle et ses composantes plurielles

Chacun se définit souvent par une étiquette exclusive, l'identité est elle véritablement si "réduite" que ça ? Sommes nous seulement français, professeur, parent, immigré...?
Qu'est-ce que cela signifie vraiment de se dire juif, musulman ou occitan en 2010 ?
C'est quoi être juif ? Claude Secroun
C'est quoi être une femme musulmane en France ? Oriane Schneider
C'est quoi être occitan ? Philippe Martel
Le rôle des écoles juives ou occitanes aujourd'hui ? Exemple de l'école juive de Zagreb et des Calandretas. Points de vue des parents, des profs et des élèves.

Mardi (Fabienne Regard et Oriane Schneider)

L'engagement dans une action interculturelle concrète : exemples concrets

Le voyage interculturel, comment cela fonctionne ? Pratiques et témoignages. Association Valiske
Le musée des instruments de musiques du monde, histoire de cette création ? Musique Klezmer et musique occitane (avec nos musiciens)

Mercredi (Joel Kotek Philippe Martel)

Les groupes et ses dangers : stéréotypie _

Réduire un groupe à quelques caractéristiques simplificatrices, on le fait tous les jours, vous comme moi. Cette "stratégie" du regard sur l'autre a des motivations, des effets. Lesquels ?

Conférence de Joël Kotek à partir des cartes postales et de caricatures.

Idem pour les Occitans, avec Philippe Martel

Conférence sur l'histoire des peuplements de la région des Cévennes ? Comment s'est passée l'intégration des nouveaux arrivants dans la région au cours des siècles ?

Présentation de la question de Christopher Browning et d'Hannah Arendt sur les hommes ordinaires, tueurs de la Shoah (film).

La question de la désobéissance et des Justes dans la région et en Dordogne notamment.

Jeudi (Joel Kotek et Jean Ferrette)

Peuples, nations, ethnies ...

A chaque Etat moderne correspond-il un peuple ? Questions sur l'identité nationale, sur le débat actuel en France et ses enjeux .Présentation du livre "La nation chez Renan" de Schlomo Sand par Fabienne Regard.

Existe t il un peuple Juif ? Réflexions sur les notions de nationalité juive, de nation juive, de peuple juif dans l'histoire... Quel est l'impact de la Shoah dans la définition identitaire ? Existe t il un peuple occitan ? Existe t il un peuple français ?

Vendredi : (Phillippe Martel et Etienne Maquin)

L'enseignement de l'histoire et les minorités, exemple des Juifs du Languedoc (conférence des Iancu prévue), présentation des travaux de Suzanne Citron Philippe Martel et Etienne Maquin

Les minorités dans l'histoire : les femmes, les enfants, les personnes âgées, les handicapés

La place de chacun dans l'histoire ? Présentation du film sur Suzanne Citron et de ses travaux.

Présentation par Etienne Maquin du livre sur la manipulation en politique des stéréotypes inculqués dans les cours d'histoire en France.

Carol Iancu : histoire des Juifs du Languedoc

Samedi (Oriane Schneider, Joel Kotek, Etienne Maquin, Jean Ferrette, Philippe Martel, Claude Secroun, Fabienne Regard)

Après-midi débat et discussions des participants qui reprennent les grands thèmes afin de faire le point sur le sens de la rencontre de Bréau et ce que cela nous a apporté ...

Présentation du film « Belleville, Belle Ville » fait dans le cadre de l'atelier Vidéo par Etienne Maquin et Pierre Mortimore.

Echanges d'idées sur des initiatives possibles à développer